



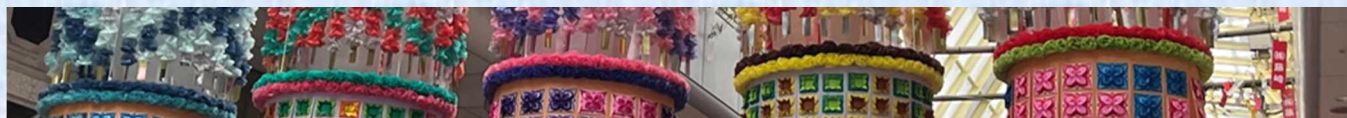
令和5年度 WEB版

発行：仙台市立学校事務研究会

# 杜の風

69号

編集：広報部



## ■ 新会員紹介 ■

### ■ 第55回全国小中学校事務研究大会（福井大会） 参加報告 ■



## 新会員紹介



今年度採用された8名の皆様，アンケートにご協力いただき，ありがとうございました。

仙台市立学校事務研究会の新会員としてよろしくお願いします☺

### 大和小学校 荒井 珠羽（ あらい しゅう ） さん



#### 質問内容

- ①学校事務を志した理由
- ②学校の中で困ったこと、驚いたこと、戸惑ったことはありましたか？
- ③趣味や特技を含めた自己PRをどうぞ！

- ① 元々、子供や教育に関わる仕事がしたいと強く考えていました。子供たちと関わる先生方を支えたい、子供たちの声が聞こえる学校で働きたい、と思い、学校事務を志望しました。
- ② 学校が、色々な人の力によって運営されていることに驚きました。多様な職業の方とお会いするので、たくさんの人に支えられて学校が成り立っているのだと実感できています。
- ③ 好きなアイドルがいるので、そのコンサートに行くことが趣味です。休日は友達と遊んでリフレッシュするようにしています。  
1つ1つの仕事を丁寧に、着実にこなし、周りにも気を配れる職員になりたいと考えています。先生方・職員の方々との関わりを大切にしながら、精一杯頑張ります。どうぞよろしくお願いいたします。



五橋中学校

太田佳凜（

おおた かりん

）さん



- ① 学生の頃にお世話になった先生方が大勢いる  
仙台市で、学校教育に関わる仕事をしたいと  
思ったからです。
- ② 先生の多さに驚きました。名前と顔を覚える  
までは、先生を見つけるのも大変で座席表を  
持って職員室をうろうろしていました。
- ③ 油絵や裁縫など一人で黙々やることも好きです  
が、最近はキャッチボールなど体を動かすこと  
も好きになりました。

質問内容

- ①学校事務を志した理由
- ②学校の中で困ったこと、驚いたこと、戸惑った  
ことはありましたか？
- ③趣味や特技を含めた自己PRをどうぞ！

連坊小路小学校

表

人輝（おもて ひとき）

さん



- ① 人の性格や意識は、学生時代の教育による影響  
が大きいという考えから、学校事務職員として  
学校の職場や学びの環境をより良くしたいと  
思ったからです。
- ② 教職員以外にも様々な人が働いていて、学校に  
とってどの職種の人も大変重要であることを  
学びました。
- ③ 休日はサッカーやフットサルをしています。  
ベガルタ仙台の観戦にも行ったりします。

質問内容

- ①学校事務を志した理由
- ②学校の中で困ったこと、驚いたこと、戸惑った  
ことはありましたか？
- ③趣味や特技を含めた自己PRをどうぞ！



## 福室小学校

## 佐藤 璃空（さとう りく）さん



### 質問内容

- ①学校事務を志した理由
- ②学校の中で困ったこと、驚いたこと、戸惑ったことはありましたか？
- ③趣味や特技を含めた自己PRをどうぞ！

- ① 高校生の時に事務室に入り浸り、事務の方に大変お世話になりました。  
そんな事務職員のように、自分も学校や子供達のために働きたいと思い志しました。
- ② 給食がおいしかったこと。  
うれしい誤算でした。
- ③ 趣味は新しい趣味を見つけること(?)  
毎年1つか2つ新しい趣味にチャレンジしています。  
ちなみに最近できた新しい趣味は観葉植物と香水、カクテルです。

## 鶴巻小学校

## 兎澤 楓（とざわ かえで）さん



### 質問内容

- ①学校事務を志した理由
- ②学校の中で困ったこと、驚いたこと、戸惑ったことはありましたか？
- ③趣味や特技を含めた自己PRをどうぞ！

- ① 教員として働く家族と話をする中で、先生が子供たちと向き合うことに専念できるようにサポートしたいと考えるようになり、学校事務を目指しました。
- ② 校舎がT字型をしていることに驚きました。  
大規模改修後ということもあり、教室の配置がなかなか覚えられず苦戦しています…。
- ③ 鶴巻小学校の兎澤楓と申します。  
趣味はスポーツ観戦です。  
少しでも早く仕事を覚えて、学校に貢献できるように頑張ります。よろしくお願いいたします！



## 榴岡小学校 峯村 直樹（みねむら なおき） さん

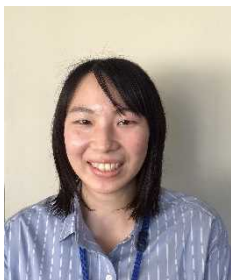


### 質問内容

- ①学校事務を志した理由
- ②学校の中で困ったこと、驚いたこと、戸惑ったことはありましたか？
- ③趣味や特技を含めた自己PRをどうぞ！

- ① 父が教員ということもあり、学校の仕事に小さい頃から興味があったことと、誰かを支える仕事に携わりたいと思っていたからです。
- ② 子供たちが僕の想像の何百倍も元気に挨拶をしてくれて、素直でいい子たちだったことです。毎日元気を貰っています♪
- ③ 中学・高校で陸上部だったので足の速さに自信があります。ご用命があればすぐに駆けつけることが出来ます！  
最近はダンスにもハマっています！

## 片平丁小学校 守屋 恵莉奈（もりや えりな） さん



### 質問内容

- ①学校事務を志した理由
- ②学校の中で困ったこと、驚いたこと、戸惑ったことはありましたか？
- ③趣味や特技を含めた自己PRをどうぞ！

- ① 子どもたちの成長や教育現場で頑張る人を支える仕事がしたいと思ったからです。
- ② 職場の雰囲気がとても明るく賑やかなことに驚きました。子どもたちに負けないくらいエネルギーギッシュな先生方が多く、毎日楽しく働いています。
- ③ コロナ禍前は旅行に行ったりアウトドアなイベントに参加することも好きでしたが、最近は飼っている猫と一緒にぐったりしながらドラマや映画を見たりするのが好きです。  
たくさんのことを吸収し、頼れる学校事務職員になれるよう頑張ります。  
よろしくお願い致します。





### 質問内容

- ①学校事務を志した理由
- ②学校の中で困ったこと、驚いたこと、戸惑ったことはありましたか？
- ③趣味や特技を含めた自己PR をどうぞ！

- ① 中学校での恩師との出会いがあり、学校という場所が好きなので、学校の運営を裏方から支えることができる事務として働きたいと考えたからです。
- ② 錦ヶ丘小学校は学校の規模が大きいので、様々な事務処理を経験させていただけるのはうれしいです。赴任したときに児童数、職員数がとても多くて驚きました。
- ③ 趣味は体を動かすことです。  
早く仕事を覚えて先輩方のようになれるように努力しますので、これからどうぞよろしくお願い致します。



# 第55回全国小中学校事務研究大会(福井大会) 参加報告

仙台市立上野山小学校 主任 菊地瑞穂

日程 令和5年8月3日(木) ～ 8月4日(金)

会場 フェニックス・プラザ(福井県福井市)

大会テーマ「地域とともにある学校をつくるリーダーシップと組織開発」

- みんながリーダー！子供たちの「福」があふれる新時代の組織づくり -

**文部科学省行政説明** (文部科学省大臣官房 学習基盤審議官 てらかとしげうち 寺門成真氏)

## 教育振興基本計画

平成18年に全面改正された教育基本方針に基づき、政府に策定する教育に関する総合計画

○教育基本法(平成18年法律第120号)(抄)

(教育振興基本計画)

第17条 政府は、教育の振興に関する施策の総合的かつ計画的な推進を図るため、教育の振興に関する施策について基本的な方針及び講ずべき施策その他必要な事項について、基本的な計画を定め、これを国会に報告するとともに、公表しなければならない

【第3期計画】

・平成30年度～令和4年度(2018年度～2022年度)

【基本的方針】

・教育を通じて生涯にわたる1人1人の「可能性」と「チャンス」を最大化する

【教育の目指すべき方向性】

- ① 夢と志を持ち、可能性に挑戦するための必要となる力を育成する
- ② 社会の持続可能な発展を牽引するための多様な力を育成する
- ③ 生涯学び、活躍できる環境を整える
- ④ 誰もが社会の担い手となるための学びのセーフティネットを構築する
- ⑤ 教育政策推進のための基盤を整備する

## ウェルビーイング

身体的・精神的・社会的に良い状態にあることをいい、短期的な幸福のみならず、生きがいや人生の意義などの将来にわたる持続的な幸福を含む概念

## 5つの基本方針

- ① グローバル化する社会の持続的な発展に向けて学び続ける人材の育成
- ② 誰一人取り残されず、全ての人の可能性を引き出す共生社会の実現に向けた教育の推進
- ③ 地域や家庭で共に学び支え合う社会の実現に向けた教育の推進
- ④ 教育デジタルトランスフォーメーション(DX)の推進
- ⑤ 計画の実効性確保のための基盤整備・対話



## 学校事務職員による学校組織力の強化等

チーム学校としての学校の総合力、教育力を最大化できる体制を整備することが重要であるが、学校事務職員はこの中で非常に重要な固有の役割を担っている。学校事務職員が校内の業務改善を提案し、実行していくことで、教師の負担軽減につながると考えられ、また、学校事務職員は事務を「つかさどる」存在として、学校経営に積極的に参画し副校長・教頭とともに校長を補佐する役割を果たすことが期待される。

※特に、副校長・教頭のサポートや、学校事務職員自身が積極的に学校経営に参画することは、「チーム学校」としての学校の組織力の強化等に直結

## 全体研究会 I 本部研究分科会

### 事務職員に求められる役割と力量形成の在り方

事務をつかさどるために必要な資質・能力と戦略スキル

- ① コミュニケーション力
- ② 学習の継続力 … セルフ・ビジョニング、フィードバック
- ③ 課題発見解決力 … 洞察力、プランニング
- ④ 専門性構築力
- ⑤ 政策形成力 … ブランディング、アカウンタビリティ
- ⑥ 情報活用力
- ⑦ 人材開発育成力
- ⑧ 仲介調整力



### スキル活用の礎となる事務職員のセンス

教育に関して幅広い領域と批判的思考をもち、各主体の立場や関心等を顧慮した多角的な視点から物事を判断し、課題解決に向けた戦略や新しいアイデアを導き出す

### センスメイキング

これまでの経験から現状や事象を感知し、能動的に意味付けを行い、納得による行動を生み出し続けることで組織力を高めていくプロセス

### これからの事務職員の学びと在り方

- ① 明確な育成指標と体系的な研修の必要性
- ② 事務職員キャリア形成と学び続けることの保障
- ③ 組織開発を推進する事務職員に有効な人事交流

### 組織を変える事務職員の能力開発

- ① 学び続ける事務職員の実践による組織文化の変革
- ② 学びの可視化による能力開発とリーダーシップの発揮



お揃いのスタッフポロシャツ



## 第1分科会 東海プロジェクト

### 「リーダーにとって都合のよい組織」を作る

ー 変わらないを変える自走する組織 ー

- ・学校も持続可能な組織運営が求められている
- ・そのためには**自走する組織**にすることが1つの手段である
- ・自走できる状態になるのは、**心理的安全性**や**エンパワー**が必要である

※心理的安全性 … 「組織の中で自分の気持ちを誰もが安心して発言・行動できる状態」

※エンパワー … 「本来持っている力を引き出す(能力開花), 力を発揮するための仕組みや関係性を整える(権限委譲)」

「心理的安全性」が高い組織では,

- ・コミュニケーションが活発となり, 人間関係も良好
  - ・エンゲージメントやモチベーションも高まる
- ※エンゲージメント … 「愛着心」「愛社精神」「思い入れ」

その結果,

- ・個人や組織にパフォーマンスの向上
- ・ミスや不正の防止

<注意> 仲がいい ≠ 心理的安全性が高い



### 自走した状態を作るためには

【トップダウン型】

⇒

【分散型】

1 から 10 までリーダーが指示することは,  
リーダーの疲弊につながる

※リーダー: 校長

リーダーが**指示することなく**, メンバーが  
**リーダーシップを発揮し, 自律的に行動**

※リーダーシップ: **誰もが発揮する主体**となる

### 自走できる状態とは

自分でやりたい

⇒ 自分の中で「**行動**」と「**結果**」が結びつけられている

有効な方法 … **ロジックモデル**をつくる → 自走が異なる方向に向かっていくことを防ぐ

※ロジックモデル … ある取り組みがその目的を達成するに至るまでの**因果関係**を示したもの

( インプット ⇒ アクション ⇒ アウトプット ⇒ アウトカム ⇒ インパクト )

( 投入資源 ⇒ 活動内容 ⇒ 活動結果 ⇒ 直接的成果 ⇒ 間接的・最終的成果 )

リーダーにとって都合のよい組織, つまり自走する組織とは, 心理的安全性に満たされたメンバーが,  
これまでの風土や文化に囚われず, 組織の維持改善のために自発的な行動が続くこと



## 全体研究会Ⅱ・まとめの会

### ー 分科会報告・シンポジウム ー

シンポジスト	独立行政法人教職員支援機構	理事長	荒瀬克己 氏
	新潟大学教職大学院	教授	雲尾 周 氏
	全事研研究開発部長		石田衣絵 氏

### 組織開発

考え方や価値観などが異なる様々な人や主体が学校に関わり、チームとして子どもの学びを創っていくために、**人と人との関係性に働きかけ、組織活性化を図る**ために有効

### リーダーシップ

よりよい人間関係を維持しながら目標達成に向けた**行動力を引き出す**こと  
チームの成果を最大化するために、**誰もが発揮できる力**

### 視座 物事を見る立場

視点 ①視線が注がれる所

②物事を考える立場

視線 ①眼球の中心点と見ている対象とを結ぶ線

②ものを見ている方向。目の向き

### 問う 自他に問う。自分の視座、「観」を省察する。

※省察…自分自身をかえりみて、そのよしあしを考えること



県庁前のベンチ

事務職員は事務をつかさどる職として自らがリーダーシップを発揮することだけでなく、各主体がリーダーシップを発揮できる環境や仕組みを整えることができるのではないかと考えます。そのことにより、お互いに影響を与え合い、子どもの学びを豊かにするとともに地域全体で子どもをはぐくむ新たな組織文化が創造されていくと考えます。

### 感想

参集とオンラインを併用したハイブリット形式の新たな研究大会で、全国の事務職員がそれぞれに合わせた参加方法で参加でき、学びを深め自己研鑽の良い機会となったと思います。持続可能な社会の創り手となる子どもたちをはぐくむことのできる新たな組織の在り方、その組織を高めるリーダーシップを事務職員が発揮することによって、よりよい学校づくりができると思います。リーダーシップは老若男女問わず誰もが発揮できるものです。これからもコミュニケーションを大切に、時にはリーダーシップをとりながら、社会の担い手となる子どもたちのために、学校経営に積極的に参画していきたいと思えます。